

Ztracené slovo



10 min



1-100

Cílem této aktivity je rozvoj aktivního naslouchání, trénink koncentrace a schopnosti identifikovat změny v informacích. Účastníci si uvědomí, jak snadno mohou v komunikaci přehlédnout malé, ale důležité detaily. Aktivita také podporuje kritické myšlení a diskusi o tom, jak vnímané změny ovlivňují celkový kontext příběhu.

1

Příprava

Lektor si připraví dva mírně odlišné texty/příběhy, které odlišují jen malé změny. Například změna slova, nebo vynechání důležité části. Příběhy by ale měli být krátké a jasné.

2

Průběh

Lektor vyzve účastníky, aby pozorně poslouchali. Mohou si zavřít oči, pro posílení auditivního vjemu. Lektor čte zřetelně a dostatečně nahlas.

3

Opakování

Lektor přečte druhý text, který obsahuje nepatrné změny (rozdílň čas, vynechání slova, skloňování v jiné osobě, odlišná reakce apod.).

4

Identifikace změn

Lektor se účastníků ptá, jaké změny zaznamenali? Mohou odpovídat skupinově, nebo je změny nechte zapsat individuálně. Můžete pokračovat třeba 3 příběhy.

5

Vizuální kontrola

Zobrazte oba texty vedle sebe a vyznačte rozdíly. Lektor potvrdí správné odpovědi a zdůrazní, jak i malé změny mohou ovlivnit význam informací.

6

Diskuse

Volbou je otevření diskuze, proč si některých změn účastníci všimli a jiných ne.

7

Propojení s praxí

Propojte aktivitu s reálnými situacemi. Například jak důležité je přesné naslouchání při práci se zákazníky, v týmu nebo při rozhodování.

8

Alternativy

Zvýšit obtížnost můžete vynecháním méně nápadných slov.